

Naziv studija	Učiteljski studij			
Naziv kolegija	Izvanastavne jezične aktivnosti			
Status kolegija	Obavezni-modul			
Godina	4.	Semestar	7.	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	Dr. svc Vesna Grahovac-Pražić			
e-mail	vprazic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Srijeda/ Četvrtak 10,00-10,45			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za nastavničke studije			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja; Vježbe; Konzultacije; Samostalni zadaci; Multimedija i internet; Mentorski rad, Praktični rad			
Nastavno opterećenje P+S+V	1+0+2			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Tijekom godine prati se rad studenata na vježbama i vrednuje izvršavanje praktičnih zadataka. Ispit je usmeni.			
Početak nastave	Završetak nastave			
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ishodi učenja	<p>suradivati s drugim studentima u realizaciji zajedničkog zadatka; samostalno izraziti vlastito mišljenje; razviti svijest o potrebi cjeloživotnog učenja; razviti sposobnost kritičkog mišljenja i izražavanja; vrednovati svoj rad; razlikovati i opisati temeljne pojmove metodike izvanastavnih aktivnosti jezično-izražajne usmjerenosti; analizirati stručnu metodičku literaturu i adekvatno primijeniti stečene spoznaje u nastavnoj praksi; samostalno izvoditi izvanastavne aktivnosti u razrednoj nastavi; analizirati i provesti nastavni plan i program plan; osmisliti i napisati nastavnu pripravu; izraditi i primijeniti metodičke materijale; osmisliti i provesti tehnike ocjenjivanja učenika; osmisliti izbor nastavne tehnologije</p>			
Preduvjeti za upis	nema			
Sadržaj kolegija	Izvanastavne školske jezične aktivnosti: literarna, novinarska, recitatorska, dramska, filmska, filološka i druge srodne učeničke družine. Filološka grupa, sadržaj rada, oblici rada: filološka šetnja, filološka radionica. Razlikovna gramatika, razlikovni			

	rječnik. Jezične aktivnosti u: literarnoj, novinarskoj, recitatorskoj, dramskoj/scenskoj, filmskoj, televizijskoj i drugim slobodnim aktivnostima. Govornička škola u razrednoj nastavi. Izrada planova i programa rada družina. Motivacija učenika za uključivanje u rad družina. Predstavljanje rezultata rada družina školi i široj javnosti.
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Težak, S. (1979): Literarne, novinarske, recitatorske i srodne družine, Zagreb, Školska knjiga. 2. Novaković, N. (1980) Govorna interpretacija umjetničkog teksta, Zagreb: Školska knjiga 3. Gruić, I. (2002): Prolaz u zamišljeni svijet: procesna drama u nastajanju, Zagreb, Goldenmarketing.
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stručna metodička literatura iz područja rada izvannastavnih jezičnih aktivnosti domaćih i stranih autora (do 5 naslova po izboru studenata). 2. Kajić, R. (1991) Povezivanje umjetnosti u nastavi, Šolske novine, Zagreb 3. Lučić, K. Prožimanje riječi, slike i glazbe u metodici književnosti u razrednoj nastavi, Šk, ZG 4. Kermak-Sredanović, M. (1985) Književni interesi djece i omladine, Školske novine, ZG
Internetski izvori	www. hrcak
Način praćenja kvalitete	Na kraju semestra sa studentima će se provesti anonimni anketni upitnik koji će sadržavati pitanja o stupnju ispunjenosti njihovih očekivanja vezanih za program kolegija, način izvođenja nastave, vrednovanje, a u svrhu poboljšanja rada nastavnika s idućim generacijama studenata
Uvjeti za dobivanje potpisa	Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i izvršavati praktične zadatke. Tijekom nastave studenti će samostalno i uz pomoć nastavnika raspravljati o aktualnim temama iz područja izvannastavnih aktivnosti učenika s ciljem poticanja istraživačkog i stvaralačkog pristupa radu izvannastavnih jezičnih aktivnosti učenika od 1. do 4. razreda osnovne škole.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Tijekom semestra prate se aktivnosti studenata te boduju s jednim bodom, a završni ispit nosi jedan bod.
Način formiranja konačne ocjene	Završni ispit sadrži zadatke koji obuhvaćaju cjelokupno gradivo nastavnog programa i njime se procjenjuje realizacija ishoda učenja koji su već procjenjivani u ranijim aktivnostima.
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red . br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	X.	Uvodno predavanje, obaveze studenata, metodika izvannastavnih aktivnosti	Izvedbeni plan

2.	X.	Literarna izvannastavna aktivnost	HNOS, dopunska 1.
3.	X.	Novinarska skupina	1.
4.	X.	Dramske i srodne izvannastavna aktivnost	1.
5.	XI.	Recitatorska skupina	1. 2.
6.	XI.	Medijski sadržaji kao izvannastavne aktivnosti	Dopunska 2. 3.
7.	XI.	Filološke izvannastavne aktivnosti	1.
8.	XI.	Filološka grupa, sadržaj rada, oblici rada: filološka šetnja, filološka radionica	1. Dopunska 2.3.
9.	XII.	Razlikovna gramatika, razlikovni rječnik	1.
10.	XII.	Jezične aktivnosti u: literarnoj, novinarskoj, recitatorskoj, dramskoj/scenskoj, filmskoj, televizijskoj i drugim slobodnim aktivnostima	1. 2.
11.	XII.	Govornička škola u razrednoj nastavi	1.2.
12.	XII.	Izrada planova i programa rada družina	HNOS
13.	I.	Motivacija učenika za uključivanje u rad družina	Dopunska 1.4.
14.	I.	Predstavljanje rezultata rada družina školi i široj javnosti.	1.2.
15.	I.	Završno predavanje, položaj nastavnika u izvannastavnim aktivnostima	1.

Vježbe			
Red . br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	X.	Pedagoška, didaktička i metodička uporišta izvannastavnih aktivnosti	Dopunska 1.
2.	X.	Oblici rada vezano uz različite izvannastavne aktivnosti	1.2.
3.	X.	Školski list-nastajanje, stvaranje redakcije	1.
4.	X.	Novinarski zadaci i oblici (vrste)	1.
5.	XI.	Pisanje teksta, urednički poslovi	1.

6.	XI.	Urednički poslovi i tiskanje	1.
7.	XI.	Analiza tekstova	1.
8.	XI.	Prijelom i rubriciranje	1.
9.	XII.	Likovna i grafička obrada	1.
10.	XII.	Oblikovanje školskog lista (studentski list)	1.
11.	XII.	Oblikovanje školskog lista (studentski list)	1.
12.	XII.	Oblikovanje školskog lista (studentski list)	1.
13.	I.	Oblikovanje školskog lista (studentski list)	1.
14.	I.	Prezentacija rada skupine	1.
15.	I.	Analiza rada	Izvedbeni program

Nastavnik: